

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУХГАЛТЕРА
підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУХГАЛТЕРА» підготовки бакалавра

Розробник: Грудзевич Ю. І., доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант ОП Облік і оподаткування



доц. Анна САФАРОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 9 від 05 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



проф. Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	D Бізнес, адміністрування та право D1 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання – 2
		Семестр – 4
		Лекції – 10 год.
		Практичні – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації – 10 год.
Мова навчання	Форма контролю: залік	Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Грудзевич Юлія Ігорівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-066-700-86-05, Hrudzevich.Julia@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Платіжні системи у професійній діяльності бухгалтера» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

На сьогоднішній день фахові обов'язки спеціаліста з бухгалтерського обліку передбачають не лише відображення господарських операцій у облікових регістрах, а й комплексні навички та володіння інформацією в усіх дотичних сферах, однією з яких є здійснення переказів грошових коштів. Вивчення вказаної освітньої компоненти дозволить пропрацювати навички користування онлайн-банкінгом для фізичних осіб та суб'єктів бізнесу, вітчизняними (Pay.ua, PSP Platon, NovaPay, EasyPay, Portmone, City24, 4bill) та міжнародними (Visa, MasterCard, Western Union, Moneygram, Unlimint, Payoneer, PayPal, Wise, Paysera та AmericanExpress) платіжними системами.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета вивчення вказаного освітнього компоненту – ознайомлення здобувачів освіти із різноманітними вітчизняними та міжнародними платіжними системами та онлайн-банкінгом. Особливої актуальності набувають навички реєстрації та користування платіжними системами після того, як Україна стала учасником системи обміну податковою інформацією.

Основне завдання – сформувати навички та базу знань, які допоможуть здобувачам освіти проявити обізнаність та виконати професійні завдання у сфері проведення та контролю виконання платежів у межах фінансової системи України та з використанням міжнародних платіжних систем.

3. Soft skills.

У процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів освіти формуються такі **Soft skills**:

Критичне та аналітичне мислення – здатність логічно обґрунтовувати висновки, аналізувати складні економічні ситуації, формулювати та перевіряти гіпотези.

Уміння працювати з інформацією – пошук, відбір, систематизація та інтерпретація даних для прийняття рішень.

Уважність до деталей — вміння помічати помилки та неточності в документах і звітності.

Презентаційні навички – уміння візуалізувати результати, готувати звіти та презентувати їх аудиторії у зрозумілій формі.

Адаптивність — швидке реагування на зміни законодавства, технологій та бізнес-процесів у банку.

Професійна етика та відповідальність — дотримання конфіденційності, чесність і точність у роботі з фінансовими даними.

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Лабор	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Вітчизняні платіжні системи							
Тема 1.Платіжні системи: сутність, класифікація та правове регулювання	18	1	2	-	14	1	ПЗ (4) Т(4) / 8
Тема 2. Національна платіжна система України та роль НБУ	19	1	4	-	14		ПЗ (4), Т(4) / 8
Тема 3. Банківські платіжні інструменти в роботі бухгалтера	16	1	2	-	12	1	ПЗ (4), Т(4) / 8
Тема 4.Електронні платіжні системи та фінтех-сервіси	20	2	2	-	14	2	ПЗ (4), Т(4) / 8
Разом за модулем 1	73	5	10	-	54	4	40
Змістовий модуль 2. Платіжні системи в електронній комерції та міжнародних розрахунках							
Тема 5. Міжнародні платіжні системи.	22	2	4	-	14	2	ПЗ (4), Т(4) / 8
Тема 6.Облік безготівкових і електронних платежів	19	1	2	-	14	2	ПЗ (4), Т(4) / 9
Тема 7. Податкові аспекти використання платіжних систем	17	1	2	-	14		ПЗ (4), Т(4) / 10
Тема 8. Безпека платежів, ризики та відповідальність бухгалтера	19	1	2	-	14	2	ПЗ (4), Т(4) / 11
Разом за модулем 2	77	5	10	-	56	6	40
ПКР							20
Всього годин / Балів	150	10	20	-	110	10	100

Форма контролю*:Т- тести, ПЗ – виконання практичних завдань, ПКР – підсумкова контрольна робота.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань); розв'язання практичних завдань; підготовку до усіх видів контролю. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах поточного контролю результатів навчання.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених освітнім компонентом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) за погодженням із викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності визначена [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі [Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки](#).

Результати навчання можуть бути визнані за умови їх відповідності програмним результатам навчання, визначеним силабусом освітнього компонента, за результатами подання підтвердних документів (сертифікатів, свідоцтв, програм курсів, портфоліо виконаних робіт тощо) та їх експертної оцінки викладачем і відповідною комісією.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. Здобувачам освіти можуть бути присуджені додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів; перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем (оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів).

Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з двох теоретичних питань та 20 балів за розв'язання кожного з трьох практичних завдань).

Перелік питань до заліку

1. Поняття платіжної системи та її значення у діяльності бухгалтера.
2. Основні види платіжних систем та їх характеристика.
3. Учасники платіжних систем та їх функції.
4. Роль Національного банку України у регулюванні платіжних систем.
5. Нормативно-правова база функціонування платіжних систем в Україні.
6. Система електронних платежів НБУ (СЕП): призначення та принципи роботи.
7. Форми безготівкових розрахунків, що використовуються підприємствами.
8. Платіжне доручення: сутність, реквізити та порядок оформлення.
9. Банківські рахунки підприємства та їх роль у платіжних операціях.
10. Електронні платіжні засоби та їх використання у господарській діяльності.
11. Інтернет-банкінг як інструмент роботи бухгалтера.
12. Особливості обліку безготівкових розрахунків у бухгалтерському обліку.
13. Облік банківських комісій та витрат на платіжні послуги.
14. Платіжні системи та їх вплив на податковий облік підприємства.
15. Особливості використання платіжних систем платниками єдиного податку.
16. Використання платіжних систем у розрахунках з постачальниками та покупцями.
17. Основи міжнародних розрахунків і валютних платежів.
18. Фінансовий моніторинг операцій через платіжні системи.
19. Основні ризики при здійсненні електронних платежів.
20. Відповідальність бухгалтера за правильність і своєчасність платіжних операцій.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом

освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Про платіжні послуги: Закон України від 30 червня 2021 року № 1591-IX. URL: <https://surl.lu/vzypzr>
2. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
3. Про банки і банківську діяльність Закон України від 07.12.2000 № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
5. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 06.12.2019 № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20>
6. Муравський, В.; Хома, Н.; Калин, Р.; Ревега, О. Облік та контроль заборгованості за електронними платежами підприємств харчової промисловості з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник економіки, № 1, квітень 2023, с. 50-66, <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.01.050>.
7. Назарова І. Еволюція облікових та інформаційних систем у безготівкових розрахунках. Вісник економіки, № 4, березень 2022, с. 211–224, <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.211>.
8. Фартушняк О., Часовнікова Ю. Бухгалтерська ідентифікація грошей у суб'єктів господарювання в умовах цифровізації Економічний аналіз, Том 33, № 1 (2023) <http://dx.doi.org/10.35774/econa2023.01.164>.
9. www.nbu.gov.ua
10. Zakon.rada.gov.ua